

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیشکش بہ تمام تلامذہ و محققان علم و فراہنگ

و تدرستی

دانشگاہ علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ہرمزگان

برنامه راهبردی

معاونت تحقیقات و فناوری

دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

پیام ریسی دانشگاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان، متولی توسعه دانش و انجام پژوهش های سلامت-محور، تربیت نیروی انسانی مورد نیاز برای بخش بهداشت و درمان، و بهبود وضعیت سلامتی در استان هرمزگان است. این سازمان بزرگ، با داشتن هفت حوزه تخصصی و بیش از ۱۱ هزار کارمند در مشاغل متنوع، در تمام عرصه جغرافیایی استان حضور فعال داشته و به نقش آفرینی در راستای مأموریت های خود می پردازد. دستیابی به اهداف مورد انتظار در چنین سازمان پیچیده ای، مستلزم بهره گیری از برنامه ای راهبردی و یکپارچه است که با درک صحیح از وضعیت موجود، مسیر تلاش و حرکت همه زیرمجموعه های دانشگاه در افق چشم انداز را بخوبی روشن نماید.

در همین راستا، کار تدوین ویرایش جدیدی از برنامه راهبردی دانشگاه، با مشارکت کارشناسان و مدیران حوزه های مختلف در تابستان سال ۱۳۹۷ به پایان رسید و در جلسه مورخ ۱۴ شهریور همانسال مورد تصویب هیئت امنای دانشگاه قرار گرفت. در سال ۱۴۰۰، با گذشت سه سال از اجرای برنامه در واحدهای تابعه، و با توجه به تغییرات پدید آمده در محیط دانشگاه، برنامه مورد اشاره بازنگری شد؛ تا ادامه حرکت به سوی اهداف چشم انداز ۱۴۰۴ را به نحو مقتضی و متناسب با شرایط پیش رو تبیین نماید.

ضمن تشکر از دست اندرکاران تدوین این برنامه، بویژه دبیرخانه سیاست گذاری سلامت که وظیفه راهبری پروژه، هماهنگی راهبردها، و تلفیق برنامه ها را به عهده داشته است، از همه معاونین، مدیران، اعضای هیئت علمی و همکاران تلاشگر خود در کلیه واحدهای تابعه دانشگاه انتظار دارم با حساسیت ویژه و تلاش مستمر، در اجرای فعالیت ها و طرح های مندرج در این برنامه بکوشند؛ باشد تا همگی شاهد ارتقاء همه جانبه جایگاه دانشگاه و بهبود وضعیت سلامتی در خور مردم شریف استان باشیم.

دکتر حسین فرشیدی- رییس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان

مقدمه

چشم‌انداز والای جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۴۰۴ هجری شمسی، در آبان‌ماه ۱۳۸۲ از سوی مقام معظم رهبری به سران قوای سه‌گانه ابلاغ گردید. در این چشم‌انداز، برخورداری از سلامت و رفاه و امنیت غذایی، برخورداری از دانش پیشرفته، و توانایی در تولید علم و فناوری، به عنوان برخی از ویژگی‌های جامعه ایرانی برشمرده شده است. مسلماً دستیابی به اهداف برگرفته از این سند الهام‌بخش، مستلزم برنامه‌ریزی، تخصیص منابع و اجرای طرح‌ها و فعالیت‌های متعدد و متنوع در بخش‌های مختلف کشور، از جمله دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی است.

بر همین اساس، هیئت ریسه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان در جلسات شهریور و آذر ماه سال ۱۳۹۵ خود، ضرورت تدوین ویرایش جدیدی از برنامه راهبردی دانشگاه را تصویب، و دبیرخانه سیاست‌گذاری سلامت را موظف به تهیه متدولوژی و راهبری پروژه تدوین برنامه نمود. متعاقباً، عملیات گردآوری داده‌ها با طی مراحل متعددی از مطالعات کارشناسی و جلسات بحث گروهی با دست‌اندرکاران مرتبط در حوزه‌های تخصصی دانشگاه ادامه یافت؛ و نهایتاً در تابستان سال ۱۳۹۷ به پایان رسید؛ و برنامه راهبردی دانشگاه در آفاق سال ۱۴۰۰ هجری شمسی مورد تأیید هیئت امنای دانشگاه قرار گرفت.

وجود پیچیدگی‌های متعدد و سرعت تغییرات محیطی ایجاب می‌کند که دو عنصر پویایی و انعطاف‌پذیری، و همچنین بازنگری‌های دوره‌ای، در همه برنامه‌های بلندمدت مورد توجه قرار گیرد. بر همین اساس، بازنگری برنامه راهبردی دانشگاه نیز در مقاطع زمانی پنج‌ساله در نظر گرفته شده بود. با این وجود، رویداد پدیده عالم‌گیر کووید-۱۹ چنان تأثیرات شگرفی بر ساز و کارهای دانشگاه گذاشت که بازنگری برنامه راهبردی، با گذشت تنها سه سال از تصویب آن، ضروری می‌نمود. بدین ترتیب، کار بازنگری با مشارکت و اخذ نظرات همه حوزه‌های تخصصی دانشگاه طی دو ماه در تابستان ۱۴۰۰ انجام گرفت.

برنامه‌ای که پیش روی شماست، با بهره‌گیری از یک رویکرد سیستمی و توجه به عوامل متنوع تأثیرگذار بر نظام سلامت و آموزش عالی سلامت در استان هرمزگان تدوین شده است. این برنامه، هشت هدف راهبردی کلان را دنبال می‌کند. به منظور تحقق این اهداف، ۲۱ راهبرد اصلی در نظر گرفته شده؛ که هر یک، از طریق اجرای تعدادی مداخله (زیربرنامه) پی گرفته خواهد شد. بدین ترتیب، برنامه راهبردی دانشگاه مشتمل بر ۱۲۸ مداخله (زیربرنامه) است. همچنین، به منظور شفافیت بیشتر در عملیات اجرایی زیربرنامه‌های ۱۲۸ گانه، هر یک از این زیربرنامه‌ها، در قالب تعدادی فعالیت یا طرح (پروژه) تعریف شده؛ به نحوی که در مجموع، تعداد ۱۰۴۷ فعالیت و طرح، برای استقرار کامل برنامه راهبردی دانشگاه تا سال ۱۴۰۴ شمسی در نظر گرفته شده است.

امید است با حمایت و همت همه مدیران و کارکنان ارزشمند دانشگاه، فعالیت‌ها و طرح‌های پیش‌بینی شده در این برنامه، به شیوه‌ای اثربخش به اجرا درآمده، و شاهد تحقق چشم‌انداز ترسیم‌شده در زمان مقرر باشیم.

دکتر علی حیرانی - مجری طرح تدوین برنامه راهبردی دانشگاه

تعریف واژه ها

نیمرخ وضعیت معاونت تحقیقات و فناوری

مجموعه‌ای از شاخص‌هاست که وضعیت کلی معاونت در حوزه‌ها و مدیریت های مختلف پژوهشی را نشان می‌دهد.

راهبرد

مسیر اصلی رسیدن به اهداف کلان برنامه را نشان می‌دهد.

مداخله (زیربرنامه)

رسیدن به اهداف کلان برنامه، مستلزم تغییر در شرایط موجود است؛ که از طریق اجرای مداخلات (زیربرنامه‌ها) میسر می‌گردد. در برنامه راهبردی معاونت تحقیقات و فناوری، در ذیل هر یک از راهبردها، تعدادی مداخله (زیربرنامه) در نظر گرفته شده است. تعیین مداخلات در برنامه حاضر به شیوه‌ای جامع صورت گرفته است؛ به گونه‌ای که اجرای مجموعه مداخلات ذیل هر راهبرد، یکی از مسیرهای رسیدن به اهداف کلان برنامه را هموار نماید.

فعالیت

مجموعه اقداماتی است که بخشی از یک مداخله را کامل می‌کند. شفاف‌شدن اقدامات مرتبط با هر فعالیت، و چگونگی به‌انجام‌رساندن آنها، از طریق تدوین شناسنامه فعالیت صورت می‌گیرد. فعالیت‌ها، در قالب امور جاری معاونت تعریف شده، و با استفاده از بودجه جاری و منابع داخلی دانشگاه انجام می‌شوند.

طرح

مجموعه اقداماتی است که بخشی از یک مداخله را کامل می‌کند. شفاف‌شدن اقدامات مرتبط با هر طرح، و چگونگی به‌انجام‌رساندن آنها، از طریق تدوین شناسنامه طرح صورت می‌گیرد. طرح‌ها، بر اساس منابع اعتباری موجود، و مطابق موافقتنامه‌های عمرانی/ تملک دارایی‌های سرمایه‌ای (ملی یا استانی) که مبادله می‌گردند، با رعایت ضوابط مربوطه، اجرا می‌شوند.

تفاهمنامه درون دانشگاهی

سندی است که خروجی‌های مورد انتظار از هر فعالیت/ طرح را در مقاطع زمانی سه‌ماهه مشخص می‌کند. این سند بین معاون یا مدیر متولی فعالیت/ طرح، معاون توسعه مدیریت و منابع، و رییس دانشگاه مبادله می‌شود؛ و مبنای پایش و گزارش پیشرفت برنامه قرار می‌گیرد.

مبانی برنامه

ماموریت (Mission):

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان به منظور تولید علم، رشد و گسترش شاخص‌های پژوهش و فناوری در حوزه سلامت جهت ارتقاء و حل مشکلات سلامت جامعه، با ایجاد بستر مناسب جهت اجرای پژوهش‌های بنیادی، توسعه ای و کاربردی مبتنی بر نیاز در جهت ارتقا پژوهش‌های مرتبط با حوزه سلامت، مراقبت‌های جامع سلامت و مدیریت در سطوح مختلف دانشگاه تلاش نموده و با ترویج فرهنگ پژوهش در کلیه سطوح دانشگاه ماموریت خود را به انجام خواهد رساند.

چشم‌انداز (Vission):

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در پنج سال آینده از طریق پژوهش‌های کاربردی ° بنیادی و قابلیت‌های موجود، در راستای چشم‌انداز نقشه جامع علمی کشور موجبات گسترش علم و افزایش توان افراد در جهت ارتقا و حفظ سلامت بر پایه منابع انسانی و فناوری‌های نوین را فراهم ساخته و به عنوان یکی از دانشگاه‌های برتر در بین دانشگاه‌های هم‌تراز از منظر پژوهش محسوب شده و مصداق بارز انجام تحقیق در خدمت ارتقای سلامت جامعه باشد.

ارزش‌ها

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان، برای ایفای مأموریت‌ها و تحقق چشم‌انداز رفیع خود، بر ارزش‌های زیر تأکید نموده؛ و این موارد را به عنوان اصول راهنما در همهٔ تصمیم‌گیری‌ها و اجرای فعالیت‌ها، در نظر خواهد گرفت:

۱. رعایت اصول اخلاقی در کلیه مراحل پژوهش
۲. گسترش ارتباطات ملی و بین‌المللی در حوزه پژوهش‌های حوزه سلامت
۳. ارزش نهادن بر همکاری‌های تیمی و رویکرد‌های میان‌رشته‌ای
۴. تحقیق بر اساس نیازها و اولویت‌های جامعه
۵. نوآوری، ابداع و خلاقیت
۶. توجه به تولید علم، فن‌آوری و نظریه پردازی و ارج نهادن به جایگاه والای تحقیق و محقق
۷. اعتقاد به فرصت‌های برابر جهت برخورداری از سلامت
۸. احترام گذاشتن به ویژگی‌های فرهنگی، باورها و اعتقادات مردم

اهداف کلان :

- ۱- توسعه پژوهشهای بنیادی، کاربردی و بالینی متناسب با اولویت های تحقیقاتی استان و کشور
- ۲- ارتقا کیفیت پژوهش
- ۳- توسعه شبکه پژوهش و ارتقای اطلاع رسانی پزشکی در دانشگاه
- ۴- توسعه تسریع و تسهیل کسب و بکارگیری دانش فنی توسعه فناوری های در راستای تحقق ویژگی های دانشگاه های نسل سوم و چهارم

نقاط ضعف، قوت، فرصت ها و تهدیدها :

- ۱- توسعه پژوهشهای بنیادی، کاربردی و بالینی متناسب با اولویت های تحقیقاتی استان و کشور

نقاط ضعف:

- پایین بودن مشارکت در پروژه های ملی و بین المللی
- کمبود جذب منابع از طریق منابع غیردولتی
- عدم وجود کافی هیات علمی پژوهشی
- عدم مشارکت تمامی اعضای هیئت علمی در پژوهش

نقاط قوت:

- سهولت فرایند رسیدگی به پروژه های پژوهشی
- وجود آزمایشگاه جامع تحقیقات
- نزدیکی به یکی از بزرگترین مراکز پژوهش های بیوتکنولوژی کشور در منطقه آزاد قشم
- سوابق تحقیقاتی محققین و برخی اعضا هیئت علمی دانشگاه

فرصتها:

- سیاستها و خط مشی دولت و وزارتخانه در ارتباط با توسعه تحقیقات
- نیازهای وزارتخانه ها و نهادها به تحقیقات علوم پزشکی
- شرایط آب و هوایی و اقلیمی خاص منطقه
- دانشجویان دوره های کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی پژوهشی
- امکان ارتباط با سایر مراکز تحقیقاتی
- وجود خیرین حوزه سلامت

تهدیدها:

- نگرش ضعیف مردم و مسئولین نسبت به اهمیت تحقیقات و نقش آن در نظام سلامت
- کمبود بودجه پژوهشی در دسترس
- دشواری در پذیرش مقالات جهت انتشار در مجلات خارجی
- تحریم اقتصادی و علمی، عدم وجود بستر مناسب روابط بین المللی

۲- ارتقا کیفیت پژوهش

نقاط ضعف:

- عدم تخصیص به موقع اعتبارات پژوهشی
- عدم وجود کافی هیات علمی پژوهشی
- عدم مشارکت تمامی اعضای هیئت علمی در پژوهش

نقاط قوت:

- سهولت فرایند رسیدگی به پروژه های پژوهشی
- وجود آزمایشگاه جامع تحقیقات
- نزدیکی به یکی از بزرگترین مراکز پژوهش های بیوتکنولوژی کشور در منطقه آزاد قشم
- سوابق تحقیقاتی محققین و اعضا هیئت علمی دانشگاه

فرصتها:

- سیاستها و خط مشی دولت و وزارتخانه در ارتباط با توسعه تحقیقات
- شرایط آب و هوایی و اقلیمی خاص منطقه
- دانشجویان دوره های کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی پژوهشی
- وجود خیرین حوزه سلامت

تهدیدها:

- نگرش ضعیف مردم و مسئولین نسبت به اهمیت تحقیقات و نقش آن در نظام سلامت
- کمبود بودجه پژوهشی در دسترس

۳- توسعه شبکه پژوهش و ارتقای اطلاع رسانی پزشکی در دانشگاه

نقاط ضعف:

- کمبود امکان جهت اعضای هیئت علمی به منظور شرکت در رویدادهای علمی خارج از کشور
- کمبود بودجه
- کمبود نیروی انسانی متخصص و کارشناس
- مشکلات موجود در دسترسی اعضای هیئت علمی به منابع علمی

نقاط قوت:

- توان برگزاری کارگاه های تخصصی به صورت حضوری و مجازی
- پتانسیل ارتباط با مراکز علمی و محققین داخلی
- وجود اساتید، محققین متبحر، متعهد و جوان
- امکان استانداردهای نشریات دانشگاه
- وجود مجوز انتشار کتب چاپی و برخط

- توان برگزاری کنگره های ملی و بین المللی

فرصت ها:

- امکان ارتباط با مسئولین وزارت متبوع و سازمانهای ذی صلاح
- حمایت و رویکرد مثبت دانشگاه و معاونت تحقیقات و فناوری
- سیاستها و خط مشی دولت و وزارتخانه در ارتباط با توسعه شبکه پژوهش و اطلاع رسانی
- دانشجویان دوره های کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی پژوهشی
- برگزاری کنگره ها و سمینارهای مختلف داخلی و بین المللی

تهدیدها:

- کمبود بودجه در دسترس
- دشواری فرآیند نمایه سازی مجلات دانشگاه در پایگاه های معتبر
- دشواری شرکت اعضای هیئت علمی در دوره های کوتاه مدت آموزشی در خارج از کشور
- هزینه و دشواری شرکت اعضای هیئت علمی در کنگره های خارج از کشور
- تحریم اقتصادی و علمی، وجود بستر نامناسب روابط بین المللی

۴- توسعه تسریع و تسهیل کسب و بکارگیری دانش فنی توسعه فناوری های در راستای تحقق ویژگی های دانشگاه های نسل

سوم و چهارم

نقاط ضعف:

- کمبود پرسنل و امکانات پشتیبانی
- تعدد مسئولیتها و وظایف اعضا مرکز
- بودجه ناکافی جهت حمایت از واحدهای فناور

نقاط قوت:

- امکان همکاری و ارتباط با سایر مراکز تحقیقاتی و ارگانها
- تجهیزات آزمایشگاهی مناسب جهت انجام پژوهشهای بنیادی و کاربردی حوزه سلامت
- امکان استفاده از امکانات و تجهیزات دانشکده های دانشگاه بر اساس تفاهم انجام گرفته
- وجود اعضای هیأت علمی و دانشجویان توانمند در رشته های مختلف شامل نانو فناوری، بیوتکنولوژی، تجهیزات پزشکی، گیاهان دارویی، بهداشت و فناوری اطلاعات

فرصت ها:

- ارتباطات بین المللی با مراکز تحقیقاتی خارج از کشور
- حمایت مالی و معنوی دولت از مراکز رشد

- وجود مراکز تحقیقاتی متعدد در دانشگاه و خارج دانشگاه
- حمایت دفتر توسعه فناوری سلامت از مراکز رشد تحت پوشش
- نگرش مثبت مسئولین دانشگاه در جهت تولید علم محصول محور

تهديد‌ها:

- مشکلات ناشی از تحریم های اقتصادی
- نگرش نه چندان مساعد مسئولین نسبت به انجام پروژه های فناورانه
- نقش کم رنگ فعالیت های نوآورانه در ارتقا شغلی عضو هیات علمی
- پیشرفت آهسته تر در تولید علم و فناوری نسبت به حرکت سریع جامعه بین الملل

راهبردها

۱. توسعه پژوهش های مبتنی بر نیاز
۲. بهبود کیفیت پژوهش
۳. حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم (کارآفرین و ارزش آفرین) و نسل چهارم (فعال در پذیرش مسئولیت اجتماعی)
۴. ایجاد انگیزه

مداخلات (زیر برنامه ها) اصلی برای تحقق هر یک از راهبردها

مداخلات ذیل راهبرد ۱. توسعه پژوهش های مبتنی بر نیاز

- فعالسازی تسهیلات جدید برای توسعه پژوهش
- حمایت و اجرای پژوهش های مبتنی بر نیاز دانشگاه
- جذب اعتبارات و گرنت های پژوهشی
- توسعه برنامه های ثبت اطلاعات (رجیستری) بیماری و مطالعات آینده نگر
- توسعه و بهره برداری از پایگاه های داده

مداخلات ذیل راهبرد ۲. بهبود کیفیت پژوهش

- توسعه و بهبود عملکرد مراکز تحقیقاتی و واحدهای توسعه تحقیقات بالینی
- افزایش تولیدات علمی با کیفیت
- تأمین منابع انسانی مورد نیاز
- ارتقای سطح دانش و توانمندی های پژوهشگران دانشگاه
- ارتقای سطح علمی تحقیقات دانشجویی غیر پایان نامه ای
- بهبود کیفیت مجلات دانشگاه
- حمایت از پژوهشگران هیئت علمی و غیر هیئت علمی و دانشجویان برجسته و برتر

- ترویج اخلاق در پژوهش
- اصلاح و بهبود فرآیندهای پژوهشی و فناوری

مداخلات ذیل راهبرد ۳. حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم (کارآفرین و ارزش آفرین) و نسل چهارم (فعال در پذیرش مسئولیت اجتماعی)

- فرهنگ سازی و توانمندسازی اعضای هیئت علمی و دانشجویان در زمینه کارآفرینی، توسعه فناوری و کار گروهی
- تقویت مرکز رشد و زیرساخت های فناوری
- توسعه فناوری سلامت در دانشگاه و مراکز تحقیقاتی
- توسعه و حمایت از شرکت های دانش بنیان
- تقویت ارتباط با عرصه و صنعت

تفصیل مداخلات و فعالیت ها/ طرح های ذیل آنها^۱

مداخلات و فعالیت ها/ طرح های راهبرد ۱. توسعه پژوهش های مبتنی بر نیاز

- فعالسازی تسهیلات جدید برای توسعه پژوهش
 - احداث پژوهشکده سلامت
 - تجهیز آزمایشگاه جامع تحقیقات و آزمایشگاه های مراکز تحقیقاتی
 - راه اندازی اتاق تمیز (clean room)
 - احداث حیوان خانه مرکزی دانشگاه
 - تامین زیرساخت های آب، برق، گاز، تلفن و ... در تسهیلات جدیدالاحداث
 - تأمین و نصب تجهیزات و ملزومات مورد نیاز در تسهیلات جدیدالاحداث
 - تأمین نیروی انسانی مورد نیاز در تسهیلات جدیدالاحداث
 - تکمیل و استانداردسازی نیروی انسانی در تسهیلات موجود
 - جلب مشارکت سازمان ها (ایفای مسئولیت اجتماعی) و خیرین حوزه سلامت در تأمین زیرساخت ها و تجهیزات مورد نیاز
- حمایت و اجرای پژوهش های مبتنی بر نیاز دانشگاه
 - به روزرسانی دوره ای و اطلاع رسانی اولویت های پژوهشی و فناوری سلامت دانشگاه
 - توانمندسازی محققین غیر هیأت علمی؛ با تأکید بر پژوهش های مبتنی بر نیاز
 - ترویج و هدایت پایان نامه های دانشجویی به موضوعات دارای اولویت تحقیقاتی در دانشگاه (در قالب طرح «هدایت پایان نامه های دانشجویی» قیدشده در راهبردهای ۱-۳-۴-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱)
 - تعیین مزیت های نسبی و رقابتی استان در زمینه توسعه فناوری های سلامت
 - اعطای بودجه و تسهیلات به پژوهش ها و فناوری های سلامت اولویت دار
 - طراحی و استقرار الگوی ترجمان دانش حاصل از پژوهش های انجام شده مبتنی بر نیاز، همراه با انعکاس نتایج پژوهش ها به جامعه

توضیح اینکه دایره های مشکی، نشانگر مداخلات (زیربرنامه های) مربوط به هر راهبرد؛ و دایره های توخالی، نشانگر فعالیت ها/ طرح های مربوط به هر مداخله^۱

- جذب اعتبارات و گرنت های پژوهشی
 - تسهیل ارتباط محققین و دانشجویان دانشگاه و عقد تفاهم نامه همکاری های تحقیقاتی با صندوق ها و دفاتر ملی و بین المللی تحقیقاتی
 - معرفی صندوق ها و دفاتر ملی و بین المللی حمایت از تحقیقات به محققین و دانشجویان دانشگاه
 - تدوین ساز و کار و جذب اعتبارات و گرنت های پژوهشی از خیریه ها، صنایع، صندوق ها، دفاتر و سازمان های ملی و بین المللی
 - جذب گرنت بابت مأموریت های ویژه کلان منطقه
- توسعه برنامه های ثبت اطلاعات (رجیستری) بیماری و مطالعات آینده نگر
 - گردآوری و تحلیل اطلاعات نظام مراقبت مرگ
 - افزایش تعداد نظام های ثبت بیماری (از جمله بیماری های ناتوان کننده نیازمند توانبخشی) و بهبود وضعیت گردآوری و تحلیل اطلاعات مربوطه
 - تأمین منابع (مالی، انسانی و تجهیزاتی) برای بهبود کیفیت مطالعه کوهورت بالغین بندر کنگ
- توسعه و بهره برداری از پایگاه های داده
 - برگزاری کمیته های فنی و مشورتی با مشارکت ذینفعان و دست اندرکاران در زمینه سازماندهی داده های سلامت موجود در دانشگاه برای امور پژوهشی (با ساز و کار مندرج در راهبرد ۱)
 - طراحی و استقرار الگوی سازماندهی و بهره برداری از داده های سلامت موجود در دانشگاه برای امور پژوهشی
 - اطلاع رسانی در مورد انواع پایگاه های داده موجود در دانشگاه و قابل استفاده برای پژوهش

مداخلات و فعالیت ها/ طرح های راهبرد ۲. بهبود کیفیت پژوهش

- توسعه و بهبود عملکرد مراکز تحقیقاتی و واحدهای توسعه تحقیقات بالینی
 - برگزاری جلسات هم اندیشی با مشارکت ذینفعان و دست اندرکاران در زمینه طراحی و ترویج الگوهای بهبود عملکرد مراکز تحقیقاتی و واحدهای توسعه تحقیقات بالینی و اتخاذ تصمیمات مقتضی (با ساز و کار مندرج در راهبرد ۱)
 - اخذ موافقت قطعی مراکز تحقیقاتی دارای موافقت اصولی
 - راه اندازی مراکز تحقیقاتی جدید در راستای مزیت های بومی استان
 - راه اندازی مراکز همکار سازمان جهانی بهداشت
 - اعطای کمک های مالی و مشاوره ای به واحدهای توسعه تحقیقات بالینی
 - طراحی و اجرای پروژه های مشترک بین مراکز تحقیقاتی داخل دانشگاه
 - طراحی و اجرای پروژه های مشترک بین دانشگاهی و بین المللی
 - گردآوری و تجمیع اطلاعات و قابلیت های همه آزمایشگاه ها در سطح دانشگاه
- افزایش تولیدات علمی با کیفیت
 - برگزاری جلسات هم اندیشی با مشارکت ذینفعان و دست اندرکاران در زمینه بهبود کیفیت تولیدات علمی دانشگاه، طراحی و ترویج الگوهای بهبود کیفیت تولیدات علمی (از جمله راه اندازی مشاوره پژوهشی) در مراکز تحقیقاتی و واحدهای توسعه تحقیقات بالینی و اتخاذ تصمیمات مقتضی (با ساز و کار مندرج در راهبرد ۱)
 - تأمین منابع علمی محققین و فناوران دانشکده ها، مراکز تحقیقاتی و مراکز رشد
 - ایجاد خدمات بخش مرجع الکترونیک
 - انتشار کتب دانشگاهی به صورت الکترونیک

- انتشار کتب مرجع (منبع آزمون های سراسری) مورد استناد مرکز سنجش آموزش پزشکی توسط اعضای هیئت علمی
- حمایت از انتشار فصل / کتاب نمایه شده در پایگاه های معتبر بین المللی
- حمایت از انتشار مقالات چاپ شده منتج از همکاری های بین المللی
- حمایت از انتشار مقالات پرنویسنده (بیش از ۱۰۰ نفر) با مسئولیت و یا نفر اول بودن وابسته دانشگاه
- حمایت از انتشار مقالات چاپ شده توسط دانشگاه در ۲۵ درصد مجلات برتر هر رشته
- تأمین منابع انسانی مورد نیاز
 - جذب دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی
 - جذب هیئت علمی پژوهشی
 - جذب نیروی انسانی ستادی مورد نیاز واحدهای پژوهشی و اطلاع رسانی
- ارتقای سطح دانش و توانمندی های پژوهشگران دانشگاه
 - برگزاری کارگاه های آموزشی (حضور و مجازی) جهت اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان
 - برگزاری همایش های علمی در سطوح استانی، منطقه ای، ملی و بین المللی
 - اعطای کمک های مالی برای عزیمت اعضای هیئت علمی به فرصت های مطالعاتی
 - تدوین ساز و کار و اعطای کمک های مالی برای حضور محققین در همایش های علمی داخلی و خارجی
- ارتقای سطح علمی تحقیقات دانشجویی غیر پایان نامه ای
 - اجرای طرح های پژوهشی بین دانشکده ای در کمیته تحقیقات دانشجویی
 - اجرای طرح های پژوهشی بین دانشگاهی در کمیته تحقیقات دانشجویی
 - تقدیر از پژوهشگران برتر دانشجویی
- بهبود کیفیت مجلات دانشگاه
 - نمایه سازی مجلات دانشگاه در پایگاه های علمی معتبر ملی و بین المللی، با تأکید بر ISI و PubMed و Scopus
 - اخذ رتبه علمی پژوهشی برای مجلات دانشگاه
- حمایت از پژوهشگران هیئت علمی و غیر هیئت علمی و دانشجویان برجسته و برتر
 - تقدیر از پژوهشگران برتر دانشگاه
 - اعطای گرنت های تحقیقاتی به پژوهشگران برجسته دانشگاه
- ترویج اخلاق در پژوهش
 - توانمندسازی پژوهشگران در زمینه اخلاق در پژوهش
 - نظارت بر رعایت ملاحظات اخلاقی در پژوهش های دانشگاه
- اصلاح و بهبود فرآیندهای پژوهشی و فناوری
 - برگزاری جلسات هم اندیشی با مشارکت ذینفعان و دست اندرکاران در زمینه بهبود فرآیندهای پژوهشی و فناوری، از جمله بازنگری، استانداردسازی و استقرار آیین نامه ها و فرآیندهای بهینه پژوهشی و فناوری و اتخاذ تصمیمات مقتضی (با ساز و کار مندرج در راهبرد

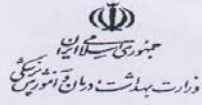
- طراحی و استقرار نرم افزارها و سامانه های اتوماسیون فرآیندهای پژوهشی و فناوری
- فعالیت مستمر و هدفمند شوراهای پژوهشی و فناوری دانشگاه، مراکز تحقیقاتی و دانشکده ها

اجتماعی)

- فرهنگ سازی و توانمندسازی اعضای هیئت علمی و دانشجویان در زمینه کارآفرینی، توسعه فناوری و کار گروهی
 - برگزاری جلسات هم اندیشی در سطوح ستادی و محیطی با مشارکت ذینفعان و دست اندرکاران در زمینه حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم و نسل چهارم، و اتخاذ تصمیمات مقتضی (با ساز و کار مندرج در راهبرد ۱)
 - طراحی و ترویج الگوهای مشارکت دانشگاهیان در فعالیت های اجتماعی؛ با تأکید بر ارتقای سلامت
 - معرفی کارگاه های مجازی دفتر توسعه فناوری سلامت به اعضای هیئت علمی و دانشجویان؛ و تبیین مزایای شرکت در این کارگاه ها
 - برگزاری کارگاه های آموزشی در حوزه فناوری جهت اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان
 - برگزاری رویدادهای استارت آپی
 - تولید محتوای آموزشی چندرسانه ای از تجارب فناوران دانشگاه
 - خرید کتابهای حوزه کارآفرینی برای کتابخانه های دانشکده ها
 - برگزاری ایده شو، جشنواره ها، همایش ها و سمینارها در راستای توانمندسازی فناوران دانشگاه
 - ایجاد و اداره غرفه در نمایشگاه های داخلی، منطقه ای، ملی، و خارجی
 - اطلاع رسانی برنامه ها، رویدادها و اخبار فناوری های نوین از طریق سایت مرکز رشد فناوری سلامت
 - معرفی و اطلاع رسانی شاخص های ارزیابی دانشگاه در نظام های بین المللی رتبه بندی دانشگاه ها به اعضای هیئت علمی
 - ترویج حقوق مالکیت فکری و توانمندسازی اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- تقویت مرکز رشد و زیرساخت های فناوری
 - تشکیل شورای مرکز رشد و برگزاری جلسات مدون
 - تدوین برنامه استراتژیک پنج ساله برای مرکز رشد فناوری سلامت
 - ارائه خدمات تجاری سازی و خدمات اداری و حقوقی برای بهره برداری شرکت های مستقر
 - عقد تفاهم نامه های همکاری مشترک علمی و فناوری با دانشکده های تابعه، مراکز رشد استان، پارک علم و فناوری و ...
 - جذب و پذیرش هسته های فناور جدید در مرکز رشد
 - حمایت از هسته های فناور مستقر در مرکز رشد
 - شرکت در فن بازارهای ملی و بین المللی برای جذب سرمایه گذار، بازاریابی و فروش محصولات فناوران
 - جذب اعتبار و گرنت از صنایع و سایر سازمانها برای فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فناوری شرکت های مستقر در مرکز رشد
 - ورود اطلاعات مرکز رشد فناوری سلامت به سامانه ملی مدیریت اطلاعات فناوری سلامت
 - ارزیابی سالانه شرکت های فناور مستقر در مرکز رشد فناوری سلامت
 - اجرای طرح های محصول محور، فناورانه و کاربردی بر اساس اولویت های دانشگاه
 - حمایت از پژوهشگران و فناوران دانشگاه برای ثبت پتنت های داخلی و بین المللی
- توسعه فناوری سلامت در دانشگاه و مراکز تحقیقاتی
 - برگزاری شورای فناوری سلامت و ارتباط با صنعت در راستای بازنگری آئین نامه ها، شیوه نامه ها و دستورالعمل ها در راستای حمایت از ارتباط اعضای هیئت علمی با صنعت و تأسیس شرکت های دانش بنیان توسط اعضای هیئت علمی دانشکده ها
 - طراحی الگو و انتشار درس آموخته های حاصل از فعالیت های فناورانه در همه دانشکده ها
 - تدوین برنامه راهبردی پنج ساله توسعه فناوری سلامت در دانشکده ها
 - افزودن درس اختیاری «کارآفرینی، خلاقیت و نوآوری» در کوریکولوم آموزشی دستیاران و دانشجویان گروه های پزشکی

- تدوین بسته معرفی ظرفیت های دانشگاه برای ارائه خدمات به صنایع
- اجرای تعدادی از پایان نامه های دانشجویان با هدف حل مسائل و نیازهای صنایع و افزایش سالانه تعداد آنها
- تولید محصولات نوآورانه کاربردی و متناسب با نیاز بازار در سطح نمونه آزمایشگاهی
- تدوین ساز و کار در جهت معرفی دانشجویان جهت حضور در کلاسهای دروس مورد علاقه شان در دانشگاه های دیگر استان و بالعکس
- اطلاع رسانی برنامه ها، رویدادها و اخبار فناوری های نوین در دانشکده ها
- توسعه و حمایت از شرکت های دانش بنیان
 - تدوین و اطلاع رسانی آیین نامه حمایت از شرکت های دانش بنیان داخل و خارج دانشگاه
 - اعطای تسهیلات در قبال اخذ مجوز شرکت دانش بنیان نوپا از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برای شرکت های مستقر در مرکز رشد
 - ترویج فرهنگ حمایت مردمی (خیرین) از شرکت های دانش بنیان (امور اجتماعی)
 - کمک به راه اندازی شرکت های فناور وابسته به اعضای هیئت علمی، فراگیران و کارکنان، با تأکید بر حوزه توانبخشی
 - مشارکت مالی در تاسیس صندوق پژوهش و فناوری استان
 - کمک به شرکت های فناور برای فروش و صادرات محصولات تجاری شده
- تقویت ارتباط با عرصه و صنعت
 - بازنگری آیین نامه ها، شیوه نامه ها و دستورالعمل ها در راستای حمایت از ارتباط اعضای هیئت علمی با صنعت و تأسیس شرکت های دانش بنیان توسط اعضای هیئت علمی دانشکده ها
 - عقد تفاهم نامه و قراردادهای همکاری با صنایع، سازمان های اجرایی، دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی در خصوص همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی مرتبط با صنعت
 - تدوین بسته معرفی ظرفیت های پژوهشی دانشگاه
 - شناسایی و استخراج نیازهای آموزشی، پژوهشی و فناوریهی و چالش ها در بخش صنعت استان

پوست ما



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت برنامه ریزی راهبردی و هماهنگی
دبیرخانه مجامع، شوراهای و هیات های امناء

صورتجلسه هیأت امنای دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان مورخ ۱۳۹۷/۰۶/۱۴

۲۵- برنامه راهبردی دانشگاه در بازه ۱۴۰۰-۱۳۹۷ به شرح پیوست مورد تأیید قرار گرفت.



راهنمای تدوین شناسنامه فعالیت / طرح در اجرای برنامه راهبردی

برای تدوین شناسنامه یک فعالیت/ طرح، لازم است گام‌های زیر را طی نمایید:

۱. برای راهبری فعالیت/ طرح، یک مدیر و یک کارشناس مرتبط (متولی) انتخاب کنید.
۲. در مورد اهداف فعالیت/ طرح، بروشنی فکر کنید:
✓ انتظار دارید با اجرای این فعالیت/ طرح، چه اتفاقی بیفتد؟ وضعیت چگونه تغییر کند؟ وضعیت جدید چگونه باشد؟
۳. چالش‌ها و موانع رسیدن به اهداف فعالیت/ طرح را بروشنی تعیین کنید:
✓ به این سؤال پاسخ دهید که «چرا براحتی به اهداف مورد نظر برای فعالیت/ طرح نمی‌رسیم؟»
↳ از روش بارش افکار استفاده کنید.
↳ برای به دست آوردن پاسخ‌های جامع، لازم است پرسیدن «چرا» را تا چند مرحله ادامه دهید.
↳ در پاسخگویی به سؤال «چرا»، حتماً به همه عوامل فنی، فرهنگی و سیاسی توجه کنید.
↳ در درون عوامل فنی، ابعادی چون فضای فیزیکی، تجهیزات، تعداد نیروی انسانی، دانش و مهارت نیروی انسانی، نبود یا ضعف قوانین و مقررات، روشن نبودن یا مختل بودن فرآیندها، نبود یا کمبود اعتبارات، عوامل محیطی، و عوامل اقتصادی- اجتماعی را مد نظر قرار دهید.
↳ در درون عوامل فرهنگی، ابعادی چون عادات (هنجارهای رفتاری) مردم/ کارکنان و افراد تأثیرگذار در عرصه مورد نظر، باورها و اعتقادات مردم/ کارکنان و افراد تأثیرگذار در عرصه مورد نظر، آگاهی مردم/ کارکنان و افراد تأثیرگذار در عرصه مورد نظر، رفتارها (الگوهای رفتاری) مردم/ کارکنان و افراد تأثیرگذار در عرصه مورد نظر، و مشارکت مردم/ کارکنان را مد نظر قرار دهید.
↳ در درون عوامل سیاسی، ابعادی چون مشکلات ساختاری و مدیریتی، حمایت و همراهی مسئولین، اعمال نظر و نفوذ ذینفعان و ... را مد نظر قرار دهید.
۴. ذینفعان و دست‌اندرکاران اصلی و مهم، همچنین حامیان و مخالفین فعالیت/ طرح را شناسایی و انتخاب کنید:
↳ کدام افراد، گروه‌ها و یا سازمانها، لازم است برای موفق شدن فعالیت/ طرح، مشارکت و همکاری داشته باشند.
↳ هم به افراد داخل سازمانی فکر کنید و هم به افراد خارج سازمانی.
↳ نهایتاً مسئول راهبری فعالیت/ طرح است که تصمیم می‌گیرد چه افرادی را در این مرحله انتخاب کند؛ ولی باید بدانید که هر چه مرز تصمیم‌گیری برای انتخاب این افراد، بازتر و اصولی‌تر باشد، نهایتاً پیاده‌سازی فعالیت/ طرح موفق‌تر خواهد بود. توجه داشته باشید که قرار است افراد منتخب، در مسیر اجرای فعالیت/ طرح مشارکت کرده و به شما کمک کنند.
۵. مداخلات و اقداماتی که در سایر نقاط کشور/ دنیا در فعالیت/ طرح‌های مشابه به اجرا درآمده است، را شناسایی و مطالعه کنید:
↳ ببینید که در سایر مناطق، برای تحقق اهدافی مشابه اهداف شما و یا برای اجرای فعالیت/ طرح مشابه فعالیت/ طرح شما، چه کارهایی کرده‌اند؟ می‌توانید مقالات و گزارشات داخلی/ جهانی را مطالعه کنید و از ابتکارات و اقدامات موفق سایرین الگوبرداری کنید.
۶. مداخلات و اقدامات لازم برای اجرای فعالیت/ طرح (و رسیدن به اهداف تعیین شده) را تعیین کنید:
↳ باید به این سه سؤال مهم پاسخ دهید که «برای رسیدن به اهداف فعالیت/ طرح، چه می‌توان کرد؟ کدام مجموعه از اقدامات می‌تواند ما را به اهداف فعالیت/ طرح برساند؟ کدام مجموعه از کارها را باید اجرا کنیم؟» و «برای غلبه بر چالش‌ها و موانع

رسیدن به اهداف، با توجه به شرایط و وضعیت موجود، چه می‌توان کرد؟» و «آیا از تجربیات و اقدامات موفق سایرین، می‌توان اقتباس کرد؟ چگونه؟»

↔ در زمان پاسخگویی به سؤالات فوق، می‌توانید از روش بارش افکار یا مشورت با خبرگان استفاده کنید. ولی مهم است به همهٔ راه‌حل‌های ممکن فکر کنید. به عبارت دیگر، جامع فکر کنید و جامع پاسخ دهید. پاسخ‌های شما (یعنی همان مداخلاتی که انتخاب می‌کنید) ممکن است ناظر بر موضوعات فنی، فرهنگی و یا سیاسی باشند.

↔ ممکن است لازم شود برای سایر ذینفعان و دست‌اندرکاران نیز، فعالیت‌هایی را پیشنهاد دهید (یعنی اقداماتی که می‌بایست توسط دیگران به اجرا درآید).

↔ قطعاً لازم است که مشارکت ذینفعان و دست‌اندرکاران (افراد شناسایی‌شده در بند ۳) را در اجرای فعالیت/ طرح جلب کنید. باید برای توجیه ایشان جلساتی را ترتیب دهید. در این جلسات، حتماً تعدادی از افراد ذی‌نفوذ و دارای جایگاه موافق (حامیان قدرتمندان) را با خود به همراه ببرید.

۷. مسئول اجرای هر مداخله یا اقدام را تعیین کنید. همچنین، برای اجرای هر مداخله، زمان منطقی تعیین کنید.

۸. هوشیارانه، آمادگی اصلاح و تعدیل مداخلات و اقدامات را داشته باشید. ولی هدف را گم نکنید.

↔ شاید نتوانید براحتی مشارکت ذینفعان و دست‌اندرکاران را در اجرای فعالیت/ طرح جلب کنید. باید حوصله داشته باشید؛ فعالیت/ طرح را به بن‌بست نکشانید؛ و هوشمندانه در پی تدبیر راه‌های جایگزین و توافقی باشید.

۹. برای اطمینان از موفقیت فعالیت/ طرح، ملاک‌های موفقیت تعیین کنید.

↔ برای تعیین ملاک‌های موفقیت، این سؤالات را مطرح کنید که «در صورت موفقیت فعالیت/ طرح، انتظار داریم که چه چیزی تغییر کند؟»؛ «چه شاخصی بهبود یابد؟» و اینکه «تأثیر اجرای موفق فعالیت/ طرح، چگونه خود را نشان خواهد داد؟»

↔ ملاک‌های موفقیت می‌توانند در قالب یک یا چند شاخص باشند. ملاک‌های موفقیت، ممکن است ناظر بر دستیابی به اهداف مشخص (اثربخشی)، کمتر شدن هزینه‌ها (کارایی)، موفقیت در اجرا (کارآمدی) و ... باشند.

نکاتی در مورد راهبری و اجرای فعالیت/ طرح

↔ مستمراً اجرای مداخلات و فعالیت‌ها را به مسئولین مربوطه یادآوری و مطالبه کنید.

↔ مطمئن شوید که مسئول اجرای هر مداخله/ فعالیت، منابع لازم را فراهم کرده و توان اجرایی لازم را در اختیار دارد.

↔ برای رصد پیشرفت فعالیت/ طرح، لازم است ملاک‌ها (شاخص‌ها)ی موفقیت را به صورت دوره‌ای محاسبه کنید. برای این کار، با مشارکت مسئول هر مداخله/ اقدام، فواصل زمانی مشخصی را تعیین کنید.

↔ پس از اندازه‌گیری میزان پیشرفت هر مداخله/ اقدام در زمان‌های تعیین‌شده، دلایل موفقیت یا عدم موفقیت را با مشارکت مسئول مربوطه بررسی کرده و در هر مورد، تدابیر لازم برای پیشرفت مداخله/ اقدام اتخاذ کنید. گاهی ممکن است تغییر و یا تعدیل مداخلات/ اقدامات ضرورت پیدا کند.

↔ در هر حال، اگر مداخلات/ اقدامات خوب پیش نمی‌روند، و یا احساس می‌کنید که قدرت راهبری و پیشبرد فعالیت/ طرح را ندارید، حتماً مدیران بالادستی خود را در جریان قرار داده و از ایشان کمک بخواهید.

فرم شناسنامه فعالیت / طرح در اجرای برنامه راهبردی

۱. عنوان فعالیت / طرح:

۲. مدیر متولی فعالیت / طرح:

۳. کارشناس متولی فعالیت / طرح:

۴. اهداف فعالیت / طرح:

.....

.....

.....

.....

.....

۵. چالش‌ها و موانع رسیدن به هدف:

.....

.....

.....

.....

.....

۶. ذینفعان و دست‌اندرکاران فعالیت / طرح:

.....

.....

.....

.....

.....

۷. مداخلات و اقداماتی که در سایر نقاط کشور / دنیا در فعالیت / طرح‌های مشابه به اجرا درآمده است:

.....

.....

.....

.....

.....

فرم تفاهمنامه (سالانه) برای اجرای برنامه راهبردی

باسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان

تفاهمنامه درون دانشگاهی برای اجرای «برنامه راهبردی» در سال ...

عنوان راهبرد	عنوان برنامه	عنوان فعالیت/ طرح	معاون / مدیر متولی	معاونین / مدیران همکار

	خروجی های مورد انتظار در سه ماهه اول سال
	خروجی های مورد انتظار در سه ماهه دوم سال
	خروجی های مورد انتظار در سه ماهه سوم سال
	خروجی های مورد انتظار در سه ماهه چهارم سال

توضیحات:

۱. فعالیت ها، در قالب امور جاری حوزه ها تعریف شده، و با استفاده از بودجه جاری انجام خواهند شد.

۲. طرح ها، پس از هماهنگی با معاونت توسعه مدیریت و منابع، و بر اساس منابع اعتباری موجود، و مطابق موافقتنامه های عمرانی / تملک دارایی های سرمایه ای (ملی - استانی)، با رعایت ضوابط مربوطه، اجرا خواهند شد.

رییس دانشگاه

معاون تحقیقات و فناوری

معاون / مدیر متولی

تکالیف معاونت تحقیقات و فناوری در برنامه راهبردی دانشگاه: ۱۴۰۴ - ۱۴۰۰

عنوان	برنامه	بروزه	راهبرد
بهبود ساز و کارهای مدیریت نظام سلامت در استان	۰	۰	۱
استقرار مرکز اسناد راهبردی و رصدخانه اطلاعات نظام سلامت استان	۴	۰	۱
انجام طرح های تحقیقاتی و هدایت پایان نامه های دانشجویی مرتبط با عوامل تعیین کننده سلامت در استان	۴	۲	۱
ارزیابی دوره ای تصویر دانشگاه در حوزه های سیاست گذاری، مدیریت و ارائه خدمات سلامت در استان	۷	۰	۱
طراحی ساز و کار ارزیابی	۷	۱	۱
اجرای دوره ای برنامه ارزیابی	۷	۲	۱
بهبود وضعیت تغذیه و امنیت غذایی، و رعایت ایمنی غذا	۰	۰	۳
شناسایی وضعیت تغذیه، ایمنی مواد خوراکی و آشامیدنی و امنیت غذایی، و تقسیم کار بین بخشی	۱	۰	۳
انجام طرح های تحقیقاتی و هدایت پایان نامه های دانشجویی در زمینه وضعیت تغذیه، ایمنی مواد خوراکی و آشامیدنی و امنیت غذایی	۱	۱	۳
بهبود وضعیت سلامت روانی و اجتماعی مردم و جامعه	۰	۰	۴
شناسایی وضعیت سلامت روانی و اجتماعی در استان، و تقسیم کار بین بخشی	۱	۰	۴
انجام طرح های تحقیقاتی و هدایت پایان نامه های دانشجویی در زمینه وضعیت سلامت روانی و اجتماعی	۱	۱	۴
کنترل بیماری های غیرواگیر و عوامل خطر مرتبط با آنها، از جمله سوانح و حوادث	۰	۰	۶
شناسایی وضعیت بیماری های غیرواگیر و عوامل خطر مرتبط، و تقسیم کار بین بخشی	۱	۰	۶
انجام طرح های تحقیقاتی و هدایت پایان نامه های دانشجویی در زمینه بیماری های غیرواگیر و عوامل خطر مرتبط (از جمله سوانح و حوادث)	۱	۱	۶
کنترل بیماری های رفتاری	۰	۰	۷
شناسایی وضعیت بیماری های رفتاری و عوامل خطر مرتبط، و تقسیم کار بین بخشی	۱	۰	۷
انجام طرح های تحقیقاتی و هدایت پایان نامه های دانشجویی در زمینه بیماری های رفتاری و عوامل خطر مرتبط	۱	۱	۷
کنترل بیماری های واگیر و پیشگیری از انتقال آنها	۰	۰	۸
شناسایی وضعیت بیماری های واگیر و منابع و مخازن آنها، و تقسیم کار بین بخشی	۱	۰	۸
انجام طرح های تحقیقاتی و هدایت پایان نامه های دانشجویی در زمینه بیماری های واگیر و پیشگیری از انتقال آنها	۱	۳	۸

بهبود وضعیت سلامت گروه های سنی و جنسی آسیب پذیر	۰	۰	۹
شناسایی وضعیت و ساز و کارهای تهدیدکننده سلامت نوزادان، کودکان، زنان در سنین باروری، و سالمندان، و تقسیم کار بین بخشی	۰	۱	۹
انجام طرح های تحقیقاتی و هدایت پایان نامه های دانشجویی در زمینه جمعیت، باروری سالم، فرزندآوری، بررسی شیوع و علل ناباروری، وضعیت و ساز و کارهای تهدیدکننده سلامت نوزادان، کودکان، زنان در سنین باروری، و سالمندان	۱	۱	۹
توسعه خدمات بهداشتی و درمانی با نگاه به طرح گسترش شبکه، نظام سطح بندی خدمات سلامت، طرح آمایش سرزمینی استان و کانون های توسعه جمعیتی و اقتصادی	۰	۰	۱۰
احداث تسهیلات جدید برای ارائه خدمات بهداشتی و درمانی	۰	۱	۱۰
مطالعه برنامه بارگزاری جمعیت در عرصه جغرافیایی مکران	۱۷	۱	۱۰
تقویت نظام ارجاع	۰	۵	۱۰
انجام طرح های تحقیقاتی و هدایت پایان نامه های دانشجویی در زمینه نظام ارجاع و چالش های مرتبط با استقرار آن	۲	۵	۱۰
بهبود کیفیت خدمات سلامتی	۰	۰	۱۱
بهبود وضعیت ایمنی بیمار در مراکز ارائه خدمات سلامتی	۰	۱	۱۱
انجام طرح های تحقیقاتی و هدایت پایان نامه های دانشجویی مرتبط با ایمنی بیمار	۱۰	۱	۱۱
ترویج فرهنگ اسلامی ایرانی در دانشگاه	۰	۰	۱۴
دانش افزایی دانشگاهیان در امور فرهنگی	۰	۲	۱۴
طراحی الگو و اعطای مشوق جهت انجام پژوهش های فرهنگی	۳	۲	۱۴
بهبود کیفیت آموزش علوم پزشکی	۰	۰	۱۶
توانمندسازی اعضای هیئت علمی	۰	۴	۱۶
توانمندسازی اعضای هیئت علمی در زمینه پژوهش و انتشارات علمی	۲	۴	۱۶
توسعه پژوهش های مبتنی بر نیاز	۰	۰	۱۷
فعالسازی تسهیلات جدید برای توسعه پژوهش	۰	۱	۱۷
تجهیز آزمایشگاه جامع تحقیقات و آزمایشگاههای مراکز تحقیقاتی	۲	۱	۱۷
راه اندازی اتاق تمیز (clean room)	۳	۱	۱۷
حمایت و اجرای پژوهش های مبتنی بر نیاز دانشگاه	۰	۲	۱۷
به روز رسانی دوره ای و اطلاع رسانی اولویت های پژوهشی و فناوری سلامت دانشگاه	۱	۲	۱۷
توانمندسازی محققین غیر هیات علمی؛ با تأکید بر پژوهش های مبتنی بر نیاز	۲	۲	۱۷
ترویج و هدایت پایان نامه های دانشجویی به موضوعات دارای اولویت تحقیقاتی در دانشگاه (در قالب پروژه های «هدایت پایان نامه های دانشجویی» قید شده در راهبردهای ۱-۳-۴-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱)	۳	۲	۱۷
تشکیل گروه های پژوهش - محور در دانشکده ها در راستای اولویت های دانشگاه	۴	۲	۱۷

تقویت پژوهش در نظام سلامت (HSR)	۵	۲	۱۷
طراحی و استقرار الگوی ترجمان دانش حاصل از پژوهش های انجام شده مبتنی بر نیاز، همراه با انعکاس نتایج پژوهش ها به جامعه	۶	۲	۱۷
تعیین مزیت های نسبی و رقابتی استان در زمینه توسعه فناوری های سلامت	۷	۲	۱۷
اعطای بودجه و تسهیلات به پژوهش ها و فناوری های سلامت اولویت دار	۸	۲	۱۷
جذب اعتبارات و گرنت های پژوهشی	۰	۳	۱۷
تسهیل ارتباط محققین و دانشجویان دانشگاه و عقد تفاهم نامه همکاری های تحقیقاتی با صندوق ها و دفاتر ملی و بین المللی تحقیقاتی	۱	۳	۱۷
معرفی صندوق ها و دفاتر ملی و بین المللی حمایت از تحقیقات به محققین و دانشجویان دانشگاه	۲	۳	۱۷
تدوین ساز و کار و جذب اعتبارات و گرنت های پژوهشی از خیریه ها، صنایع، صندوق ها، دفاتر و سازمان های ملی و بین المللی	۳	۳	۱۷
جذب گرنت بابت مأموریت های ویژه کلان منطقه	۴	۳	۱۷
توسعه برنامه های ثبت اطلاعات (رجیستری) بیماری و مطالعات آینده نگر	۰	۴	۱۷
افزایش تعداد نظام های ثبت بیماری (از جمله بیماری های ناتوان کننده نیازمند توانبخشی) و بهبود وضعیت گردآوری و تحلیل اطلاعات مربوطه	۲	۴	۱۷
تأمین منابع (مالی، انسانی و تجهیزاتی) برای بهبود کیفیت مطالعه کوهورت بالغین بندر کنگ	۳	۴	۱۷
توسعه و بهره برداری از پایگاه های داده	۰	۵	۱۷
اطلاع رسانی در مورد انواع پایگاه های داده موجود در دانشگاه و قابل استفاده برای پژوهش	۳	۵	۱۷
بهبود کیفیت پژوهش	۰	۰	۱۸
توسعه و بهبود عملکرد مراکز تحقیقاتی و واحدهای توسعه تحقیقات بالینی	۰	۱	۱۸
برگزاری جلسات هم اندیشی با مشارکت ذینفعان و دست اندرکاران در زمینه طراحی و ترویج الگوهای بهبود عملکرد مراکز تحقیقاتی و واحدهای توسعه تحقیقات بالینی، و اتخاذ تصمیمات مقتضی (با ساز و کار مندرج در راهبرد ۱)	۱	۱	۱۸
اخذ موافقت قطعی مراکز تحقیقاتی دارای موافقت اصولی	۲	۱	۱۸
راه اندازی مراکز تحقیقاتی جدید در راستای مزیت های بومی استان، از جمله مرکز تحقیقات توانبخشی بیماری های ناتوان کننده	۳	۱	۱۸
راه اندازی مراکز همکار سازمان جهانی بهداشت	۴	۱	۱۸
اعطای کمک های مالی و مشاوره ای به واحدهای توسعه تحقیقات بالینی	۵	۱	۱۸
طراحی و اجرای پروژه های مشترک بین مراکز تحقیقاتی داخل دانشگاه	۶	۱	۱۸
طراحی و اجرای پروژه های مشترک بین دانشگاهی و بین المللی	۷	۱	۱۸
گردآوری و تجمیع اطلاعات و قابلیت های همه آزمایشگاه ها در سطح دانشگاه	۸	۱	۱۸
افزایش تولیدات علمی با کیفیت	۰	۲	۱۸

برگزاری جلسات هم اندیشی با مشارکت ذینفعان و دست اندرکاران در زمینه بهبود کیفیت تولیدات علمی دانشگاه، طراحی و ترویج الگوهای بهبود کیفیت (از جمله راه اندازی مشاوره پژوهشی) در مراکز تحقیقاتی و واحدهای توسعه تحقیقات بالینی و اتخاذ تصمیمات مقتضی (با ساز و کار مندرج در راهبرد ۱)	۱	۲	۱۸
تأمین منابع علمی محققین و فناوران دانشکده ها، مراکز تحقیقاتی و مراکز رشد	۲	۲	۱۸
ایجاد خدمات بخش مرجع الکترونیک	۳	۲	۱۸
حمایت از انتشار مقالات چاپ شده منتج از همکاری های بین المللی	۴	۲	۱۸
حمایت از انتشار مقالات پرنویسنده (بیش از ۱۰۰ نفر) با مسئولیت و یا نفر اول بودن وابسته دانشگاه	۵	۲	۱۸
حمایت از انتشار مقالات چاپ شده توسط دانشگاه در ۲۵ درصد مجلات برتر هر رشته	۶	۲	۱۸
انتشار کتب دانشگاهی به صورت الکترونیک	۷	۲	۱۸
انتشار کتب مرجع (منبع آزمون های سراسری) مورد استناد مرکز سنجش آموزش پزشکی توسط اعضای هیئت علمی	۸	۲	۱۸
حمایت از انتشار فصل / کتاب نمایه شده در پایگاه های معتبر بین المللی	۹	۲	۱۸
تأمین منابع انسانی مورد نیاز	۰	۳	۱۸
جذب و تربیت دانشجوی دکتری تخصصی پژوهشی	۱	۳	۱۸
جذب هیئت علمی پژوهشی	۲	۳	۱۸
جذب نیروی انسانی ستادی مورد نیاز واحدهای پژوهشی و اطلاع رسانی	۳	۳	۱۸
ارتقای سطح دانش و توانمندی های پژوهشگران دانشگاه	۰	۴	۱۸
برگزاری کارگاه های آموزشی (حضور - مجازی) جهت اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان	۱	۴	۱۸
برگزاری همایش های علمی در سطوح استانی، منطقه ای، ملی و بین المللی	۲	۴	۱۸
تدوین ساز و کار و اعطای کمک های مالی برای حضور محققین در همایش های علمی داخلی و خارجی	۴	۴	۱۸
ارتقای سطح علمی تحقیقات دانشجویی غیر پایان نامه ای	۰	۵	۱۸
اجرای طرح های پژوهشی بین دانشکده ای در کمیته تحقیقات دانشجویی	۱	۵	۱۸
اجرای طرح های پژوهشی بین دانشگاهی در کمیته تحقیقات دانشجویی	۲	۵	۱۸
تقدیر از پژوهشگران برتر دانشجویی	۵	۵	۱۸
بهبود کیفیت مجلات دانشگاه	۰	۶	۱۸
نمایه سازی مجلات دانشگاه در پایگاه های علمی معتبر ملی و بین المللی، با تأکید بر ISI و PubMed و Scopus	۱	۶	۱۸
اخذ رتبه علمی پژوهشی برای مجلات دانشگاه	۲	۶	۱۸
حمایت از پژوهشگران هیئت علمی و غیر هیئت علمی و دانشجویان برجسته و برتر	۰	۷	۱۸
تقدیر از پژوهشگران برتر دانشگاه	۱	۷	۱۸

اعطای گرنت های تحقیقاتی به پژوهشگران برجسته دانشگاه	۲	۷	۱۸
ترویج اخلاق در پژوهش	۰	۸	۱۸
توانمندسازی پژوهشگران در زمینه اخلاق در پژوهش	۱	۸	۱۸
نظارت بر رعایت ملاحظات اخلاقی در پژوهش های دانشگاه	۲	۸	۱۸
اصلاح و بهبود فرآیندهای پژوهشی و فناوری	۰	۹	۱۸
برگزاری جلسات هم اندیشی با مشارکت ذینفعان و دست اندرکاران در زمینه بهبود فرآیندهای پژوهشی و فناوری (از جمله بازنگري، استانداردهای و استقرار آیین نامه ها و فرآیندهای بهینه پژوهشی و فناوری)، و اتخاذ تصمیمات مقتضی	۱	۹	۱۸
فعالیت مستمر و هدفمند شوراهای پژوهشی و فناوری دانشگاه، مراکز تحقیقاتی و دانشکده ها	۳	۹	۱۸
حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم (کارآفرین و ارزش آفرین) و نسل چهارم (فعال در پذیرش مسئولیت اجتماعی)	۰	۰	۱۹
فرهنگ سازی و توانمندسازی اعضای هیئت علمی و دانشجویان در زمینه کارآفرینی، توسعه فناوری و کار گروهی	۰	۱	۱۹
برگزاری جلسات هم اندیشی در سطوح ستادی و محیطی با مشارکت ذینفعان و دست اندرکاران در زمینه حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم و نسل چهارم، و اتخاذ تصمیمات مقتضی (با ساز و کار مندرج در راهبرد ۱)	۱	۱	۱۹
معرفی کارگاه های مجازی دفتر توسعه فناوری سلامت به اعضای هیئت علمی و دانشجویان؛ و تبیین مزایای شرکت در این کارگاه ها	۳	۱	۱۹
برگزاری کارگاه های آموزشی در حوزه فناوری جهت اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان	۴	۱	۱۹
برگزاری رویدادهای استارت آپی	۵	۱	۱۹
تولید محتوای آموزشی چندرسانه ای از تجارب فناوران دانشگاه	۶	۱	۱۹
خرید کتابهای حوزه کارآفرینی برای کتابخانه های دانشکده ها	۷	۱	۱۹
برگزاری ایده شو، جشنواره ها، همایش ها و سمینارها در راستای توانمندسازی فناوران دانشگاه	۸	۱	۱۹
ایجاد و اداره غرفه در نمایشگاه های داخلی، منطقه ای، ملی، و خارجی	۹	۱	۱۹
اطلاع رسانی برنامه ها، رویدادها و اخبار فناوری های نوین از طریق سایت مرکز رشد فناوری سلامت	۱۰	۱	۱۹
معرفی و اطلاع رسانی شاخص های ارزیابی دانشگاه در نظام های بین المللی رتبه بندی دانشگاه ها به اعضای هیئت علمی	۱۱	۱	۱۹
ترویج حقوق مالکیت فکری و توانمندسازی اعضای هیئت علمی و دانشجویان	۱۲	۱	۱۹
تقویت مرکز رشد و زیرساخت های فناوری	۰	۲	۱۹
تشکیل شورای مرکز رشد و برگزاری جلسات مدون	۱	۲	۱۹
تدوین برنامه استراتژیک پنج ساله برای مرکز رشد فناوری سلامت	۲	۲	۱۹
ارائه خدمات تجاری سازی و خدمات اداری و حقوقی برای بهره برداری شرکت های مستقر	۳	۲	۱۹
عقد تفاهم نامه های همکاری مشترک علمی و فناوری با دانشکده های تابعه، مراکز رشد استان، پارک علم و فناوری و ...	۴	۲	۱۹
جذب و پذیرش هسته های فناور جدید در مرکز رشد	۵	۲	۱۹

حمایت از هسته های فناور مستقر در مرکز رشد	۶	۲	۱۹
شرکت در فن بازارهای ملی و بین المللی برای جذب سرمایه گذار، بازاریابی و فروش محصولات فناوران	۷	۲	۱۹
جذب اعتبار و گرنت از صنایع و سایر سازمان ها برای فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فناوری شرکت های مستقر در مرکز رشد	۸	۲	۱۹
ورود اطلاعات مرکز رشد فناوری سلامت به سامانه ملی مدیریت اطلاعات فناوری سلامت	۹	۲	۱۹
ارزیابی سالانه شرکت های فناور مستقر در مرکز رشد فناوری سلامت	۱۰	۲	۱۹
اجرای طرح های محصول محور، فناورانه و کاربردی بر اساس اولویت های دانشگاه	۱۱	۲	۱۹
حمایت از پژوهشگران و فناوران دانشگاه برای ثبت پتنت های داخلی و بین المللی	۱۲	۲	۱۹
توسعه فناوری سلامت در دانشگاه و مراکز تحقیقاتی	۰	۳	۱۹
برگزاری شورای شورای فناوری سلامت و ارتباط با صنعت در راستای بازنگری آئین نامه ها، شیوه نامه ها و دستورالعمل ها در راستای حمایت از ارتباط اعضای هیئت علمی با صنعت و تأسیس شرکت های دانش بنیان توسط اعضای هیئت علمی دانشکده ها	۱	۳	۱۹
طراحی الگو و انتشار درس آموخته های حاصل از فعالیت های فناورانه در همه دانشکده ها	۲	۳	۱۹
تدوین برنامه راهبردی پنج ساله توسعه فناوری سلامت در دانشکده ها	۳	۳	۱۹
تدوین بسته معرفی ظرفیت های دانشگاه برای ارائه خدمات به صنایع	۵	۳	۱۹
اجرای تعدادی از پایان نامه های دانشجویان با هدف حل مسائل و نیازهای صنایع و افزایش سالانه تعداد آنها	۶	۳	۱۹
تولید محصولات نوآورانه کاربردی و متناسب با نیاز بازار در سطح نمونه آزمایشگاهی	۷	۳	۱۹
تدوین ساز و کار در جهت معرفی دانشجویان جهت حضور در کلاسهای دروس مورد علاقه شان در دانشگاه های دیگر استان و بالعکس	۸	۳	۱۹
اطلاع رسانی برنامه ها، رویدادها و اخبار فناوری های نوین در دانشکده ها	۹	۳	۱۹
توسعه و حمایت از شرکت های دانش بنیان	۰	۴	۱۹
تدوین و اطلاع رسانی آیین نامه حمایت از شرکت های دانش بنیان داخل و خارج دانشگاه	۱	۴	۱۹
اعطای تسهیلات در قبال اخذ مجوز شرکت دانش بنیان نوپا از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برای شرکت های مستقر در مرکز رشد	۲	۴	۱۹
کمک به راه اندازی شرکت های فناور وابسته به اعضای هیئت علمی، فراگیران و کارکنان، با تأکید بر حوزه توانبخشی	۴	۴	۱۹
مشارکت مالی در تأسیس صندوق پژوهش و فناوری استان	۵	۴	۱۹
کمک به شرکت های فناور برای فروش و صادرات محصولات تجاری شده	۶	۴	۱۹
تقویت ارتباط با عرصه و صنعت	۰	۵	۱۹
بازنگری آئین نامه ها، شیوه نامه ها و دستورالعمل ها در راستای حمایت از ارتباط اعضای هیئت علمی با صنعت و تأسیس شرکت های دانش بنیان توسط اعضای هیئت علمی دانشکده ها	۱	۵	۱۹

عقد تفاهم نامه و قراردادهای همکاری با صنایع، سازمان های اجرایی، دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی در خصوص همکاری های علمی، آموزشی پژوهشی مرتبط با صنعت	۲	۵	۱۹
تدوین بسته معرفی ظرفیت های پژوهشی دانشگاه برای ارائه خدمات به صنایع	۳	۵	۱۹
شناسایی و استخراج نیازهای آموزشی، پژوهشی و فناوری و چالش ها در بخش صنعت استان	۴	۵	۱۹